

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 11
Советского района Волгограда»



КОНСУЛЬТАЦИЯ

ТЕМА:

**«КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА
ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ РУЧКУ И КАРАНДАШ?»**

оказал:
воспитатель
Пяткина Л.А.

Волгоград, 2020

Малыши берут карандаши и ручки как им удобно. Как правило, это не правильный захват пишущего инструмента. Если во время не помочь ребенку сформировать умение, неправильная привычка укоренится.

Какие могут быть последствия:

- у ребенка быстро устает рука во время работы;
- формируется плохой почерк;
- уменьшается скорость письма;
- портится осанка;
- ухудшается зрение.

Когда начинать обучать правильному брать карандаш?

Приучать ребенка необходимо с самого раннего возраста. Когда малыш только начинает брать погремушку, ложку. Чем раньше будет сформирован правильный захват, тем легче в будущем ребенок сможет адаптироваться к школе. Но все же самое оптимальное время примерно в 2-3 года.

Вот так выглядит правильный захват ручки, карандаша или любого пишущего инструмента:



Признаки неправильного захватывания ребенком пишущего инструмента:

- удерживает карандаш в кулаке;
- сильно сдавливает карандаш в руке;
- держит большой палец на карандаше ниже указательного;
- пальцы расположены на карандаше слишком низко или слишком высоко;
- рисуя, вращает листок бумаги, а не карандаш.
- верхняя часть карандаша направлена не к шее, а к плечу.

Если вы заметили у своего малыша один или несколько из этих признаков необходимо помочь ему это исправить.

Проверить правильность захвата, можно так:

Попросить ребенка поднять указательный палец. Карандаш должен остаться на месте.

Но, прежде чем приступить обучению, правильно держать карандаш или ручку, необходимо научить ребенка сидеть за столом.

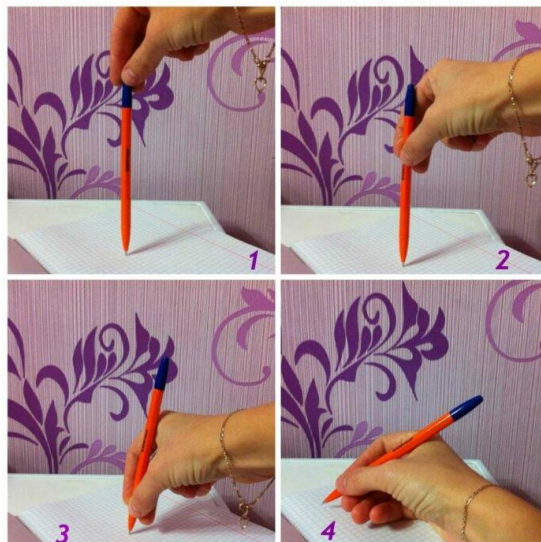
Методики, с помощью которых можно помочь ребенку научиться правильно держать пишущий инструмент:

Каждая из методик действенна на 100%, выбрать можно любую, наиболее подходящую вашему ребенку.

1. Захват "пинцетом".



Ребенок ставит карандаш грифелем вниз перпендикулярно листу бумаги. Далее необходимо захватить тремя пальцами (большой, указательный и средний) верхнюю часть карандаша. Пальцы скользят вниз до положения, при котором будет удобно писать.



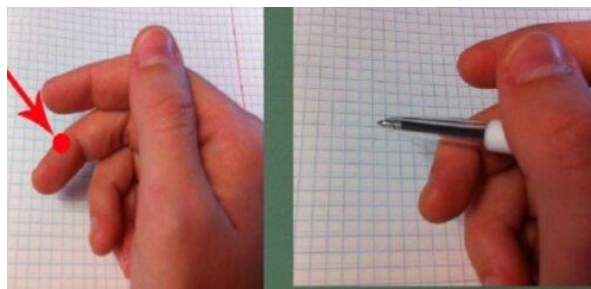
2. С помощью салфетки. Необходимо взять обычную бумажную салфетку и сложить ее в несколько раз. Ребенку нужно прижать ее к ладони двумя пальцами (мизинцем и безымянным). Оставшиеся «рабочие» пальцы правильно захватывают карандаш. В



процессе письма салфетка должна оставаться в ладони.

3. Мелки. Обычные мелки (подойдут восковые и пастель) разломить на кусочки примерно по 3 см. Такие маленькие кусочки дети будут держать как раз 3 мя "нужными" пальцами. Они привыкают так держать и затем постепенно можно переходить к другим пишущим инструментам.

4. Метка. Необходимо нарисовать на среднем пальце и на карандаше (примерно на 1,5 см. выше от грифеля) точки. Объяснить малышу, что эти точки должны совместиться. Можно придумать какую-нибудь историю, про карандаш и пальцы. Например, что карандаш устал и ему нужно отдохнуть, поспать. Кроватью служит



средний палец, подушкой указательный, одеялом - большой пальцы.



5. Насадка на карандаш или ручку. Такую насадку можно купить в канцелярских отделах. Они могут быть в виде зверюшек птиц и т.д. С выемками и углублениями для правильной постановки пальцев руки.

6. Ручки-тренажеры.

В магазинах с канцтоварами можно так же



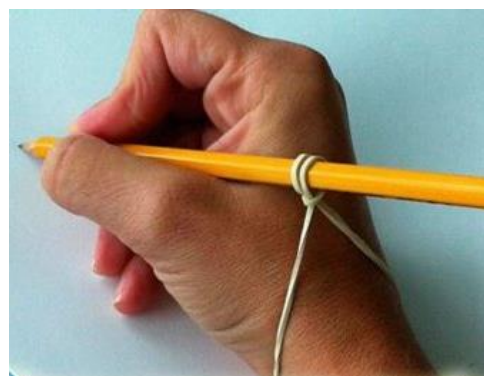
приобрести и ручки - тренажеры. Такие ручки трехгранной формы, со специальной насадкой с выемками для правильной постановки пальцев ребенка.

Вообще желательно подбирать ребенку первые карандаши, ручки и фломастеры с трехгранными или шестигранными формами.



7. Игра Дартс. Подойдет для детей 5-6 лет. Метод держания дротиков помогает малышу понять как правильно держать карандаш. Так как бросить дротик ребенок сможет только 3-мя пальцами. Игра в Дартс поможет подготовить кисть ребенка к письму.

8. С помощью резинки. Подойдет канцелярская резинка. Ее одевают на запястье, далее перекручивают и одевают на верхний конец карандаша. Таким способом, мы добиваемся правильный наклон.



Если ребенок левша. Начинайте наблюдать за ребенком с 2-2,5 лет, какая рука у него ведущая.

Но только в 4 года уже точно станет понятно левша ребенок или правша.



Если все же ребенок левша, то держать ручку нужно точно в таком же положении, но в левой руке. Важно следить, чтобы рука не была над строкой при письме.

При покупке ручки-тренажера или насадки на карандаш, следите, чтобы было указано, что они предназначены для левой руки.

Советы и правила:

- занятия должны проходить в игровой форме;
- не заставляйте ребенка;
- не долгие по времени (зависит от индивидуальности ребенка);
- занятия должны быть регулярными;
- тренируйте мышцы руки малыша, для более успешного "управления" пишущим инструментом. (Лепка из пластилина или теста, пришивание пуговиц, нанизывание бусин на нитку и т.д.).

С помощью вышеперечисленных упражнений и советов каждый родитель сможет научить ребенка правильно держать любой пишущий инструмент. Но и конечно понадобится терпение, не торопите малыша. Каждый ребенок индивидуален! Ваша поддержка и настрой поможет малышу быстрее освоить этот навык!